

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010101241010910493
Kierunek studiów Inżynieria środowiska I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 60 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Katarzyna Matuszak email: katarzyna.matuszak@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		Katarzyna Matuszak email: katarzyna.matuszak@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna terminologi z zakresu elementów matematyki i geometrii. Opis wykresów i tabel. Zanieczyszczenie środowiska/ skażenie zasobów naturalnych. Zanieczyszczenie i uzdatnianie wody. Ścieki i systemy kanalizacyjne. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [K_W01]		
Umiejętności:		
1. Wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, - [K_U03, K_U04] 2. oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający / opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K_U02, K_U06]		
Kompetencje społeczne:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K_K07]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.		
Treści programowe		
Poszerzanie słownictwa ogólnego i technicznego w oparciu o teksty specjalistyczne. Kształcenie umiejętności rozumienia literatury fachowej oraz swobodnego wypowiedzania się na tematy obejmujące zagadnienia związane z inżynierią środowiska (skażenie zasobów naturalnych, zanieczyszczenie wody i jej uzdatnianie, systemy kanalizacyjne). Opis procesów technologicznych, materiałów, kształtów, wykresów i tabel. Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) będących medium do poszerzania merytorycznej wiedzy w obszarze tematów technicznych.		
Literatura podstawowa:		
1. Grzegożek, M./ Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Hanf, B. 2001. Angielski w technice. Poznań: Wyd. LektorKlett (PONs). Harding, K. and Taylor, L. 2005. International Express ? intermediate. Oxford: Oxford University Press. Taylor, L. 2005. International Express ? intermediate. Oxford: Oxford University Press. Dziuba, D. 2013. Environmental Issues. Angielski dla studentów ochrony środowiska. Łódź: Wyd. U. Łódź. Evans, V./ Dooley, J./ Rodgers, K. 2013. Environmental Engineering. Berkshire: Express Publishing. Evans, V./ Dooley, J./ Blum, E. 2013. Environmental Science. Berkshire: Express Publishing. Johnson, D./ Johnson, C.M. 1998. General Engineering. Hertfordshire: Prentice Hall. Otto, B. / Otto, M. 2007. Here is the news. Warszawa: Poltext.		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w ćwiczeniach - zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	
2. przygotowanie do zajęć - zajęcia o charakterze praktycznym i praca samodzielna	60	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2